

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ - 2351015

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γενικό Λύκειο Άργους Ορεστικού λειτουργεί μόνο σε πρωινή βάση και στον ίδιο αύλειο χώρο βρίσκεται το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Άργους Ορεστικού.

#### **ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Διεύθυνση: Παύλου Μελά 2 - Άργος Ορεστικό - 52200

Τηλέφωνο: 2467044544

Email: mail@lyk-argous.kas.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://lyk-argous.kas.sch.gr/>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας: Τσατσαρώνης Δημήτριος ΠΕ03

Υποδιευθύντρια: Κουτλεμάνη Αθανασία ΠΕ86

#### **Διοικητική εποπτεία του σχολείου**

Το σχολείο υπάγεται διοικητικά σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δ. Ε. Καστοριάς. Σε επίπεδο Διοικητικής Περιφέρειας, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. Η διοίκηση του Γενικού Λυκείου Άργους Ορεστικού αποτελείται από τον Διευθυντή και την Υποδιευθύντρια του σχολείου. Στο σχολείο απασχολούνται κάθε χρόνο περίπου 30 εκπαιδευτικοί απαραίτητοι για τη λειτουργία του σχολείου.

Η Α' τάξη αποτελείται από 3 τμήματα σε σύνολο καταγεγραμμένης δύναμης 71 μαθητών - μαθητριών.

Η Β' τάξη αποτελείται από 3 τμήματα σε σύνολο καταγεγραμμένης δύναμης 80 μαθητών - μαθητριών.

Η Γ' τάξη αποτελείται από 4 τμήματα σε σύνολο καταγεγραμμένης δύναμης 74 μαθητών - μαθητριών.

Στο σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023, εγγράφηκαν δεκαπέντε (15) πρόσφυγες (έντεκα στην Α' Λυκείου και τέσσερις στην Β' Λυκείου) σε περίπτωση αναζήτησης των στοιχείων τους από άλλα σχολεία, οι

οποίοι είχαν μοιραστεί στα τμήματα των αντίστοιχων τάξεων.

Το κτίριο του Γενικού Λυκείου είναι σε πολύ καλή κατάσταση με έτος άδειας το 1987 και έχει γίνει ενεργειακή αναβάθμιση το 2021. Το κτίριο του Γενικού Λυκείου αποτελείται από το ισόγειο και τον 1ο όροφο. Στο ισόγειο υπάρχουν, οι αίθουσες διδασκαλίας, τα τρία εργαστήρια φυσικών επιστημών, η αίθουσα προβολών, η βιβλιοθήκη, η αίθουσα εκδηλώσεων που χρησιμοποιείται και ως γυμναστήριο σε άσχημες καιρικές συνθήκες και το κυλικείο. Στον 1ο όροφο υπάρχουν, τα γραφεία του Διευθυντή και των καθηγητών, το αρχείο, τα δύο εργαστήρια πληροφορικής, η αίθουσα COVID-19 - ΕΔΥ και οι αίθουσες διδασκαλίας. Οι φθορές που εμφανίζονται κάθε χρόνο αποκαθίστανται σε συνεργασία πάντα με τις υπηρεσίες του Δήμου. Το μόνο πρόβλημα που εμφανίζεται είναι στην εσωτερική βαφή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία μπορούμε να αναφερθούμε στην πάρα πολύ καλή συμπεριφορά των μαθητών και μαθητριών μας στην τάξη, αλλά και εκτός αυτής. Πολλές φορές μας κάνανε περήφανους και τους θαυμάσαμε για την ωριμότητα τους, όπως η συμπεριφορά τους στις σχολικές εκδρομές στις οποίες δεχθήκαμε αρκετά θετικά σχόλια για τους μαθητές - μαθήτριές μας. Επιπλέον, η έλλειψη παραβατικών συμπεριφορών, αλλά αντίθετα η διάθεση της προσφοράς από το μέρος των μαθητών - μαθητριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και η κοινωνική τους όρεξη για προσφορά, αποτελεί θετικό σημείο αναφοράς. Το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού έδειξε σοβαρότητα, υπευθυνότητα, επαγγελματισμό και πάντα δίπλα στους μαθητές-τριες και στους γονείς τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα είναι ευκαιρία για τη νέα σχολική χρονιά 2023 - 2024 το σχολείο να ξεκινήσει τις διαδικασίες συμμετέχοντας σε ευρωπαϊκά προγράμματα τύπου Erasmus KA1, με την επιλογή των νέων στελεχών εκπαίδευσης σχολικών μονάδων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία των οργάνων Διοίκησης με τη Δημοτική Αρχή αλλά και τους τοπικούς φορείς, καθώς και η άριστη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού στο κομμάτι των Διοικητικών εργασιών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνουμε πως είναι αναγκαία η γραμματειακή υποστήριξη που σχολείου με το προσωπικό, αφού το σύνολο των μαθητών - μαθητριών μας είναι μεγαλύτερο των 200. Η παραπάνω ενέργεια θα βοηθήσει το έργο της Διεύθυνσης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση της Διοίκησης του σχολείου και των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και αυτοβελτίωση. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν πρωτοβουλίες και δεξιότητες διαφορετικές από αυτές που επιδείκνυαν σε καθημερινή βάση, με τη δυνατότητα της εξέλιξης τους και της υιοθέτησης διαφορετικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι η συνέχιση της δράσης με επανάληψη των σεμιναρίων που έγιναν, αλλά και η συμπλήρωση τους με νέα, αποτελεί ένα καλό εργαλείο για τη βελτίωση της σχολικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Προτείνουμε την επόμενη σχολική χρονιά να υπάρξουν και άλλα βιωματικά εργαστήρια – σεμινάρια στο χώρο του σχολείου, όπου πιθανά θα μπορούσαν να συμμετέχουν όχι μόνο συνάδελφοι εκπαιδευτικοί αλλά και παιδιά με τους γονείς τους. Μέσα στις επιδιώξεις μας για το επόμενο σχολικό έτος, είναι η επιθυμία μας να ενταχθούμε σε σύμπραξη με άλλα σχολεία μέσω των προγραμμάτων Erasmus, έτσι ώστε να εμπλουτίσουμε τις εμπειρίες μας και να ενισχύσουμε οικονομικά το σχολείο μας.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στους παραπάνω άξονες έγιναν με επιτυχία σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμά που είχε τεθεί και δεν παρατηρήθηκαν καθυστερήσεις ή αναβολές.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι παραπάνω δράσεις ανέδειξαν σημαντικά αποτελέσματα, για την σχολική μας μονάδα που είναι τα παρακάτω:

Η βελτίωση και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών - μαθητριών,

Συλλόγου γονέων - κηδεμόνων, της ΕΔΥ και του Δήμου προκειμένου να έχουμε επίτευξη των στόχων της κάθε δράσης.

Οι εκπαιδευτικοί βελτίωσαν και εμπλούτισαν τις δεξιότητες τους με νέες μεθόδους διδασκαλίας και τη χρήση ΤΠΕ στη διαδικασία του μαθήματος τους, μέσα από τις επιμορφώσεις.

Η δημιουργία μιας πληρέστερης εικόνας σε όλους τους συμμετέχοντες ως προς τις ανάγκες του σχολείου και τους τρόπους που αυτοί μπορούν να ικανοποιηθούν.

Η έγκαιρη και συνεχής ενημέρωση εκ μέρους της Διοίκησης προς τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές - μαθήτριες, για τα θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Η συνεργασία των οργάνων διοίκησης με τη δημοτική αρχή αλλά και τους τοπικούς φορείς.

Η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών στους διαγωνισμούς ενίσχυσε το ενδιαφέρον τους και τις σχέσεις τους.

Τέλος, στα θετικά σημεία μπορούμε να αναφερθούμε την πάρα πολύ καλή συμπεριφορά των μαθητών και μαθητριών μας στην τάξη, αλλά και εκτός αυτής. Πολλές φορές μας κάνανε περήφανους και τους θαυμάσαμε για την ωριμότητα τους, όπως η συμπεριφορά τους στις σχολικές εκδρομές στις οποίες δεχθήκαμε αρκετά θετικά σχόλια για τους μαθητές - μαθήτριές μας. Επιπλέον, η έλλειψη παραβατικών συμπεριφορών, αλλά αντίθετα η διάθεση της προσφοράς από το μέρος των μαθητών - μαθητριών σε διδακτικούς διαγωνισμούς και η κοινωνική τους όρεξη για προσφορά., αποτελεί θετικό σημείο αναφοράς. Το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού έδειξε σοβαρότητα, υπευθυνότητα, επαγγελματισμό και πάντα δίπλα στους μαθητές-τριες και στους γονείς τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου, που δυσχεραίνει το Διοικητικό του έργο του Διευθυντή.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν και από σχετική συζήτηση που έγινε, εκφράστηκε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε εξειδικευμένα προγράμματα της ειδικότητας τους και σε θέματα επιμόρφωσης που αφορούν τις συνεργασίες, αλληλεπίδραση της εκπαιδευτικής και της μαθητικής κοινότητας του σχολείου μας με αντίστοιχες ευρωπαϊκών κρατών.

---